

## ABSTRACT

Sumarsono, Anne Yustica Pramesti. (2022). *Students' Self-Efficacy in Writing Academic Papers and Reading during Online Class*. Yogyakarta. Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is a thesis by publication that critically explains the self-efficacy of 7th-semester students at Sanata Dharma University in academic writing, and 9th-grade students of SMP 5 Purwokerto in reading during online classes. This thesis consists of two published papers.

In the first paper, the researchers critically summarize and evaluate the writing self-efficacy of English education undergraduates at Sanata Dharma University, Yogyakarta. While in the second paper, the researcher critically examines the impacts of self-efficacy on the reading ability of 9th-grade students at SMP 5 Purwokerto during online learning.

In the first paper, the research question was: How can undergraduate students of the English Education Study Program manage self-efficacy and writing anxiety to complete the academic writing class? On the other hand, the writer discussed self-efficacy in reading is considered to be the cause and result of academic achievement, especially in online learning where students need to learn independently. In the second study, the research question was: What is the perceived effect of self-efficacy on the reading ability of 9th-grade students at SMP 5 Purwokerto?

Both of the papers used the qualitative method with two research instruments, namely, close-ended survey using the Likert scale and interviews. For the first paper, the questionnaire was distributed to Sanata Dharma University's undergraduates who had received English courses in reading literary works, but for the second paper, 32 students from class 9A participated in this study.

The findings of the first study showed that undergraduates had a high sense of self-efficacy, could complete academic writing on time, and had higher motivation in the academic reading process. Whereas, for the second paper the results reveal that 9th-grade students had a high level of self-efficacy, could find solutions to every problem and read a lot of new things from the internet, newspapers, novels, or magazines. These two studies contribute to our understanding of academic writing and learning reading skills during online classes.

**Keywords:** *reading ability, academic writing, junior high school, undergraduate students, self-efficacy*

## ABSTRAK

Sumarsono, Anne Yustica Pramesti. (2022). *Self-Efficacy Siswa dalam Menulis Makalah Akademik dan Membaca selama Kelas Daring*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Kesenian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini adalah tesis oleh publikasi yang secara kritis menjelaskan efikasi diri siswa semester 7 di Universitas Sanata Dharma dalam penulisan akademik, dan siswa kelas 9 SMP 5 Purwokerto dalam membaca selama kelas online. Tesis ini terdiri dari dua makalah yang diterbitkan.

Pada makalah pertama, peneliti secara kritis merangkum dan mengevaluasi efikasi diri menulis mahasiswa pendidikan bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Sedangkan pada makalah kedua, peneliti secara kritis mengkaji dampak efikasi diri terhadap kemampuan membaca siswa kelas 9 SMP 5 Purwokerto selama pembelajaran online.

Pada makalah pertama, pertanyaan penelitiannya adalah: Bagaimana mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat mengelola efikasi diri dan kecemasan menulis untuk menyelesaikan kelas menulis akademik? Di sisi lain, penulis membahas efikasi diri dalam membaca dianggap sebagai penyebab dan akibat dari prestasi akademik, terutama dalam pembelajaran online di mana siswa perlu belajar secara mandiri. Pada penelitian kedua, pertanyaan penelitiannya adalah: Apa pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan membaca siswa kelas 9 SMP 5 Purwokerto?

Untuk metode penelitian, kedua makalah menggunakan metode kualitatif dengan dua instrumen penelitian yaitu survei tertutup menggunakan skala likert dan wawancara. Kemudian untuk makalah pertama, kuesioner dibagikan kepada mahasiswa Universitas Sanata Dharma yang pernah mengikuti kelas bahasa Inggris dalam membaca karya sastra, tetapi untuk makalah kedua, ada 32 siswa dari kelas 9A yang mengikuti penelitian ini.

Temuan studi pertama menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki rasa efikasi diri yang tinggi, dapat menyelesaikan penulisan akademik tepat waktu, dan memiliki motivasi yang lebih tinggi dalam proses membaca akademik. Sedangkan untuk paper kedua hasilnya mengungkapkan bahwa siswa kelas 9 memiliki efikasi diri yang tinggi, dapat menemukan solusi untuk setiap masalah dan banyak membaca hal-hal baru dari internet, koran, novel, atau majalah. Kedua studi ini berkontribusi pada pemahaman kita tentang penulisan akademik dan pembelajaran keterampilan membaca selama kelas online.

**Kata kunci:** kemampuan membaca, menulis akademik, sekolah menengah pertama, mahasiswa sarjana, efikasi diri